



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

Direzione Generale della Pubblica Istruzione
Servizio Politiche Scolastiche

POR FSE 2014/2020

AZIONE 10.1.1 "INTERVENTI DI SOSTEGNO AGLI STUDENTI CARATTERIZZATI DA PARTICOLARI FRAGILITÀ, TRA CUI ANCHE PERSONE CON DISABILITÀ (AZIONI DI TUTORING E MENTORING, ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO E DI COUNSELLING, ATTIVITÀ INTEGRATIVE, INCLUSE QUELLE SPORTIVE, IN ORARIO EXTRA SCOLASTICO, AZIONI RIVOLTE ALLE FAMIGLIE DI APPARTENENZA, ECC"

AZIONE 10.2.2 "AZIONI DI INTEGRAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE AREE DISCIPLINARI DI BASE"

Programma Tutti a Iscol@

AVVISO PUBBLICO (SI TORNA) TUTTI A ISCOLA

Anno Scolastico 2022/2023

ALLEGATO B2 – LINEA ASCOLTOeSUPPORTO

PROPOSTA PROGETTUALE

Codice proposta:

caee09800r_AS_01

(esempio CAIC80000_AS_01 oppure CAIC80000_AS_02)





REGIONE AUTONOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

ALLEGATO B2 – PROPOSTA PROGETTUALE LINEA ASCOLTOeSUPPORTO

<i>Dati identificativi del Rappresentante Legale dell'Istituzione Scolastica firmatario della richiesta</i>	
Cognome	Cocco
Nome	Alessandra
Codice fiscale	ccclsn71e55b354I
Indirizzo e-mail	caee09800r@istruzione.it
Recapito telefonico	070492737

<i>Dati identificativi relativi all'Istituzione Scolastica partecipante</i>	
Denominazione	Direzione didattica statale "Giovanni Lilliu"
Codice fiscale	92104990921
Codice Meccanografico	CAEE09800R
Comune	Cagliari

<i>REFERENTE SIL (Nominativo da abilitare per la rendicontazione dell'intervento sul SIL Sardegna)</i>	
Nome e Cognome	Alessandra Cocco
Codice Fiscale	ccclsn71e55b354I

A1. TITOLO DELLA PROPOSTA PROGETTUALE
L'uguaglianza nella diversità

A2. DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA PROGETTUALE
Inserire una sintesi della proposta progettuale
<p>Il progetto è finalizzato all'attivazione di un servizio psicopedagogico e di cura educativa che si occupi di aiutare i bambini a scoprire sia il valore di sé stessi, dando voce alle proprie emozioni, che quello degli altri. L'intervento didattico-educativo nasce quindi dall'esigenza di offrire agli alunni un'occasione di incontro-confronto, per potenziare le competenze espressive e comunicative, per migliorare le dinamiche relazionali, per imparare a lavorare insieme. Il servizio ha il compito di intervenire sulle situazioni di disagio attraverso il coinvolgimento di tutti gli attori (alunni, famiglie, docenti, Dirigente scolastico e altre figure istituzionalmente presenti nel territorio), ponendosi in un'ottica sistemica che coinvolga livelli diversi ma strettamente correlati: il livello organizzativo, il livello istituzionale, il livello interistituzionale. Il progetto intende altresì proporre un supporto sia generalizzato che personalizzato sul piano educativo-didattico, in tutte quelle situazioni in cui le difficoltà nel processo di apprendimento e nell'acquisizione delle competenze comportamentali e relazionali, possano essere gestite e superate attraverso un intervento integrato e mirato a soddisfare i bisogni formativi individuali. Per questo si svilupperanno azioni di parent training e teacher training, atte a creare il sostrato adeguato a prevenire le situazioni di criticità.</p>

A3. GRADO DI SCUOLA
Indicare se la proposta progettuale è destinata alla scuola Primaria, Secondaria di I grado o alla scuola Secondaria di II grado
Scuola Primaria



REGIONE AUTONOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

A4. NUMERO STUDENTI CHE SI PREVEDE DI COINVOLGERE (minimo 17)
Inserire il numero complessivo dei destinatari
590

A5. IMPORTO DELLA SOVVENZIONE RICHIESTA (euro 28.800,00)
Inserire l'importo richiesto
Euro 28.800,00

A6. VALUTAZIONE QUALITATIVA PROGETTUALE (Riferimento alla griglia di valutazione ai sensi dell'Allegato 1 dell'Avviso, Tabella 2)		
Contesto	EV4 - Analisi di contesto	<p>Il territorio di riferimento della Direzione Didattica "Giovanni Lilliu" è riconducibile ad un contesto urbano caratterizzato dalla presenza di quartieri residenziali e dal centro cittadino, dove sono collocate attività commerciali e di servizio, accanto ad edifici e monumenti di interesse storico-artistico. Il bacino di utenza non è riferibile ai soli quartieri geograficamente vicini alla scuola ma si estende a tutta l'area metropolitana. La vicinanza del parco cittadino e, comunque, di altre aree verdi fruibili, creano una piacevole cornice ambientale. Nel territorio sono altresì presenti strutture sportive e altre agenzie culturali, con le quali spesso si è avuto un rapporto di collaborazione. Attualmente due sezioni della Scuola dell'infanzia sono allocate presso la scuola primaria "C. Colombo" del quartiere La Palma, in un'area urbana distante circa 3 Km dalla sede centrale. Il Comune eroga servizi alla scuola quali: l'assistenza educativa per gli alunni con BES, la mensa, lo scuolabus.</p>
Qualità progettuale	EV5 - Adeguatezza dei contenuti e articolazione del progetto in termini di chiarezza espositiva, completezza e correttezza delle informazioni, obiettivi e finalità del progetto	<p>Il progetto "L'uguaglianza nella diversità" fonda le sue ragioni nella mission stessa della scuola del I ciclo, la quale si caratterizza per la personalizzazione del processo di apprendimento, così come esplicitato nelle Indicazioni Nazionali per il curricolo 2012. La personalizzazione del processo di apprendimento non deve solo contemplare scelte contenutistiche e disciplinari ma tendere allo sviluppo globale della persona, alla sua crescita umana individuale. A tal fine risulta fondamentale porsi come finalità generale quella di sviluppare percorsi che siano avviati dalla consapevolezza diffusa della necessità di partire dal vissuto di ciascun bambino, cercando di attivare le strategie e le metodologie necessarie a superare gli ostacoli di varia natura che possano</p>



REGIONE AUTONOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

		<p>compromettere il sensodi autostima e di autoefficacia. Per poter intervenire con maggiore incisività è altresì necessario che le figure adulte che rappresentano il vissuto quotidiano del bambino (docenti e genitori) siano coinvolti in una riflessione e, eventualmente, in un ripensamento degli approcci funzionali al successo formativo e nonsolo.</p> <p>La finalità principale della presente proposta progettuale risulta proprio quella di creare una rete di alleanze educative a più livelli, tra l'operatore esperto, la scuola e la famiglia; gli obiettivi concreti riguardano la gestione delle situazioni di disagio del bambino, dalla dimensione relazionale a quella scolastica, al fine di prevenire l'insuccesso scolastico.</p>
Innovazione	<p>EV6 - Elementi di innovatività con riferimento all'approccio metodologico della proposta progettuale e previsione di soluzioni alternative che permettano la realizzazione dell'inter-vento in condizioni di emergenza e di chiusura delle scuole</p>	<p>Le azioni e gli interventi sono gestiti secondo un approccio strutturato e integrato per processi, ispirato ai criteri della sistematicità, del controllo e del miglioramento.</p> <p>Ciascun processo prevede quattro fasi fondamentali secondo la sequenza PDCA:</p> <ul style="list-style-type: none">- PLAN, stabilire gli obiettivi e le azioninecessarie per raggiungerli;-DO, dare attuazione al processo, secondoquanto pianificato;- CHECK, verificare se l'esito del processo.
Efficacia, Sostenibilità, Trasferibilità	<p>EV7 - Miglioramento della condizione culturale e di formazione dei destinatari, Tempistica di realizzazione (raggiungimento dei risultati in tempi brevi) Trasferibilità dell'esperienza in altri contesti</p>	<p>Al termine del progetto si prevedono i seguenti miglioramenti, sia sul piano individuale che di sistema:</p> <ul style="list-style-type: none">-Miglioramento del clima classe e del benessere individuale e di gruppo;-miglioramento livello di apprendimento degli alunni;-sviluppo delle life skills, del senso di autostima e di autoefficacia da parte degli alunnicon BES;-sviluppo di una rete di supporto educativo che crei alleanze e rapporti significativi tra la scuola e la famiglia;-prevenzione delle situazioni a rischio di abbandono scolastico o di insuccesso scolastico. <p>In riferimento al raggiungimento in tempi brevi degli obiettivi si fa presente che la scuola può contare su una organizzazione che, sia sul piano educativo che didattico, è concentrata sulla gestione degli aspetti educativi e sulla volontà di prevenire ogni situazione di disagio.</p> <p>Tutti i docenti, infatti, sia nel loro ruolo di insegnanti educatori, collaboreranno affinché il progetto sia efficace.</p>



REGIONE AUTONOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

		<p>La presenza dello psicologo favorirà e potenzierà tale impegno, anche con il coinvolgimento delle figure genitoriali che potranno essere stesse protagoniste di un percorso di parent training.</p> <p>Il progetto potrà essere trasferito in altri contesti laddove sarà resa l'esperienza in termini di creazione di una rete integrata di interventi sperimentata già nella nostra scuola, con la creazione di un presidio pedagogico che per anni ha rappresentato un punto di riferimento per docenti e genitori, i quali hanno collaborato nella gestione di quelle situazioni di fragilità che sono state contenute col supporto educativo in classe.</p>
Risorse Umane, strumentali e Logistiche	EV8 - Adeguatezza delle Risorse Umane, Adeguatezza delle Risorse logistiche e strumentali	<p>Le risorse umane del progetto risultano adeguate alle finalità del progetto stesso, in quanto nel nostro contesto scolastico vi sono due Scuole primarie e, dunque, per permettere la progettazione di azioni incisive ed efficaci, si sceglie di poter avere il supporto di n° 2 figure (pedagogista). Inoltre si conterà sul coinvolgimento della Funzione Strumentale "Inclusione" e del Gruppo di lavoro per l'Inclusione.</p> <p>L'apertura della scuola sarà garantita dal personale scolastico in servizio.</p> <p>La scuola dispone di strutture e di strumenti adeguati, aule comuni attrezzate con la LIM, spazi laboratoriali, palestra, aula teatro, biblioteca, cortile e campi sportivi.</p> <p>Tali spazi potranno essere utilizzati per diversificare le attività e proporre, dunque, modalità di apprendimento, che possano favorire l'inclusione e il benessere a scuola.</p>

I dati contenuti nel presente formulario sono dichiarati con la consapevolezza delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, nonché della decadenza dagli eventuali benefici acquisiti in caso di non veridicità del contenuto della dichiarazione ai sensi dell'art. 75 D.P.R. 445/2000.

Data 18.10.2022

Firma digitale del Dirigente Scolastico

Il dichiarante
Alessandra Cocco
(firmato digitalmente)

Documento firmato digitalmente in conformità alle disposizioni di cui al d.lgs. 7 marzo 2005 n.82, codice dell'amministrazione digitale I documenti sottoscritti mediante firma digitale costituiscono copia originale ad ogni effetto di legge ai sensi del D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii. Ai sensi del 1° comma dell'art. 45 del D.Lgs. 82/2005. I documenti trasmessi ad una pubblica amministrazione con qualsiasi mezzo telematico o informatico idoneo ad accertarne la fonte di provenienza, soddisfano il requisito della forma scritta e la loro trasmissione non deve essere seguita da quella del documento originale.